

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

KLASA 8

Przedmiot: język niemiecki / podstawa programowa etap II.2/poziom A1

Podręcznik : „Meine Deutschtour dla kl.8“ / 2godz.

OCENA SRÓDROCZNA- Wymagania edukacyjne oparte na sprawnościach językowych				
Treści nauczania	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Choroba: części ciała, dolegliwości, leczenie, instytucje medyczne Dom: opis domu, pomieszczenia oraz meble określanie miejsca mebli, czynności Święta: symbole świąt, przyjęcie urodzinowe, daty prezenty, życzenia okazjonalne, karnawał w Kolonii Sprawności językowe- rozumienie tekstu słuchanego i czytanego -tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, - znajomość środków językowych	-nazywa podstawowe części ciała , dolegliwości, podstawowe instytucje -zna podstawowe słownictwo z rozdz.:1,2,3 - udziela proste rady wg przykładu, - zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp - podaje gdzie mieszka i co ma w pokoju - nazywa pomieszczenia, meble, -zna czasowniki i przymyki określające położenie z celownikiem i biernikiem - określa położenie mebli wg przykładu, - buduje zdania pytające, stosując <i>wo?</i>, <i>wohin?</i> -nazywa święta, symbole świąt , podaje daty -wymienia prezenty, czynności na przyjęciu urodzinowym, zna krótkie życzenia -zaprasza na prywatkę, redaguje zaproszenie wg wzoru - zna zasady budowania zdania w Perfekcie wg wzoru, zna podst. formy czasowników - jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają liczne błędy - wypowiada się krótko, niespójnie - rozumie teksty słuchane i czytane w 30%, wyszukuje niewiele informacji, ma trudności z przekształcaniem ich w formę pisemną i ustną – nie stosuje poprawnie poznane struktury gramatyczne i językowe - pracuje na lekcji wg pytań naprowadzających i pomocy nauczyciela – jest nieaktywny na lekcjach	- nazywa dolegliwości, choroby, instytucje medyczne, -prowadzi krótką rozmowę z lekarzem -opisuje samopoczucie, wyraża emocje i uczucia, udziela porad dot. zdrowia -zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp w celowniku i bierniku -zna podstawowe typy domów -opisuje pomieszczenie, nazywa meble i sprzęt - określa położenie mebli używając czasowników: <i>liegen/legen, stehen/stellen, hängen,</i> - określa położenie rzeczy, używając poznanych przymków lokalnych z celownikiem/biernikiem -mówi co i gdzie się znajduje, buduje pytania - formułuje proste pytania dotyczące obowiązków czy świętowania / przyjęcia - redaguje krótkie zaproszenie, pyta o prywatkę, - stosuje podstawowe czasowniki w Perfekcie - potrafi opisać krótko przyjęcie urodzinowe, uroczystości świąteczne czy porę roku - popelnia liczne błędy , w wypowiedzi stosuje krótkie zdania niespójne ale zgodne z tematem -rozumie teksty słuchane i czytane w 50%, wyszukuje potrzebne informacje i przekształca je w krótką formę pisemną i ustną - poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne/językowe -zawiera w projekcie poznane słownictwo i struktury, - jest mało aktywny na lekcjach	- potrafi prowadzić typową rozmowę u lekarza i w instytucjach medycznych - rozmawia o samopoczuciu, chorobach, dolegliwościach, -nazywa urazy i okoliczności ich powstania, relacjonuje zdarzenie -adekwatnie udziela rady koledze na temat zdrowego trybu życia - zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp i lm w celowniku i bierniku - opowiada o domu, mieszkaniu, podając szczegółowe informacje np: typ domu, rodzaje pomieszczeń, sprzętów i czynności w pomieszczeniach - w zdaniach pytających stosuje poprawnie pytania: <i>wo?</i>, <i>wohin?</i> - opowiada w czasie Perfekt, co robił na przyjęciu urodzinowym, o zwyczajach - pełnymi zdaniami opowiada w jaki sposób spędza święta, jakie prezenty kupuje i komu - prowadzi dialog, rozmowę tel. np. zaprasza na prywatkę - odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące świąt/ imprezy urodzinowej - popelnia niewiele błędów, które nie zakłócają komunikacji, - rozumie teksty słuchane i czytane w 70%, znajduje główną myśl, i większość informacji oraz przekształca je w miarę płynnie w mowie i piśmie, - określa intencje autora- poprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne/językowe -planuje i prezentuje projekt wg własnego schematu, -aktywnie uczestniczy w lekcjach	-potrafi nazywać okoliczności powstania urazów (w czasie przeszłym), -buduje dialogi np. dot. wizyty u lekarza lub w instytucjach medycznych, opowiada o zdrowym stylu życia i udziela rad - stosuje konstrukcje zdań złożonych waz z zaimkami osobowymi i dzierżawczymi w poznanych przypadkach -opisuje typ domu, wyposażenie pomieszczeń i ich położenie, czynności w nich wykonywane -w rozbudowanych wypowiedziach stosuje płynnie przymyki określające kierunek odpowiadające na pytanie <i>wohin?wo?</i> -opowiada o wymianie uczniowskiej w czasie Perfekt, stosuje różne formy czasowników w czasie Perfekt -opowiada szczegółowo o zwyczajach świątecznych w swojej rodzinie, prezentach prowadzi rozmowy na różne tematy -tworzy zdania ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego -swobodnie posługuje się czasem przeszłym w sytuacjach użytku codziennego - swobodnieuzyskuje informacje od rozmówcy - komunikuje się bez zakłóceń,- rozumie teksty słuchane i czytane w 90%, -określa główną myśl i intencje autora, -znajduje wszystkie ważne informacje, przekształca je płynnie w logiczną formę pisemną i ustną, -swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne/językowe., - samodzielnie opracowuje i prezentuje projekt tematyczny w dowolnej technice zgodnie z terminem, - bardzo aktywnie rozwija swoje kompetencje językowe
Ocena celująca (uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz) - stosuje wiadomości w różnorodnych sytuacjach problemowych ,wykazuje się przy tym własną pomysłowością - swobodnie układa wypowiedź, która pod względem językowym odbiega od użyteczności szkolnej/ lekcyjnej - nie popelnia błędów w wypowiedziach ustnych i pisemnych, świadomie i efektywnie stosuje wiadomości w nowych sytuacjach komunikacyjnych, spontanicznie reaguje w każdej sytuacji - samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe, tworzy swobodnie teksty dłuższe, planuje i wykonuje projekt według własnego ciekawego pomysłu * uczestniczy w konkursach językowych				

OCENA ROCZNA – Wymagania edukacyjne oparte na ocenie sprawności językowych

Treści	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
W mieście: budynki, instytucje i czynności podróżowanie, środki transportu opis drogi ze szkoły, kierunki -formy spędzania wolnego czasu Moda Części garderoby, w sklepie odzieżowym, miejsca zakupów, Świat mody i znane osoby Zwyczajne wielkanocne Praca i nauka zawody, miejsca pracy, czynności, wymarzony zawód kieszonkowe, praca wakacyjna, szkolnictwo w Niemczech Sprawności językowe- rozumienie tekstu słuchanego i czytanego -tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, - znajomość środków językowych	- nazywa budynki w mieście - wskazuje kierunek i drogę do szkoły, - buduje zdania pytające, stosując <i>wohin?</i> - wymienia podstawowe środki transportu - rozmawia o swoim miejscu zamieszkania - zna i odmienia wybrane czasowniki rozdzielnie złożone, zwrotne, modalne - zna podstawowe przyimki określające położenie budynku -wymienia czynności w mieście – nazywa części garderoby i wybrane akcesoria oraz działy w centrum handlowym, -wyraża prostą opinię na temat ubioru -potrafi poprosić w sklepie o towar, pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, - odmienia znane przymiotniki według wzoru w podęczniku, tworzy krótki dialog w sklepie - wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, rodzaje książek, gatunki filmu - zna formy i zasady odmiany wybranych czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Präteritum i Futur I - nazywa zawody, czynności i miejsca pracy, -buduje proste wypowiedzi na temat pracy i swojego kieszonkowego, - zna typy szkół w Niemczech i w Polsce, - jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają liczne błędy - wypowiada się krótko, niespójnie - rozumie teksty słuchane i czytane w 30%, wyszukuje niewiele inf. i ma trudności z przekształcaniem ich w formę pisemną i ustną – nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych/językowych - pracuje wg pytań naprowadzających i pomocy nauczyciela - jest nieaktywny na lekcjach	- określa lokalizację budynku, nazywa miejsca w mieście, na wsi - określa położenie używając poznanych przyimków z celownikiem i biernikiem -mówi gdzie się znajduje, co można w mieście robić -wskazuje drogę na planie miasta, opisuje - wymienia czynności w instytucjach -podaje jak lubi podróżować, informuje o środkach transportu – zna typowe słownictwo dotyczące ubrań i do wyrażania opinii o nich oraz związane z zakupem odzieży, pytania klienta - stara się stosować w opisywaniu ubrań poznane odmiany przymiotników - opisuje własnego modela, ulubione style w modzie, modne ubrania i ich cechy - wymieni możliwościach robienia zakupów w Berlinie -opowiada krótko na temat książek/ filmów - odmienia poznane czasowniki w czasie Präteritum i Futur I, opisuje zdjęcie wg wzoru w czasie Präteritum - wymienia wady i zalety zawodu - informuje o wymarzonym zawodzie, o planach wakacyjnych i o kieszonkowym, o programach telewizyjnych -popelnia liczne błędy, w wypowiedzi ale stosuje krótkie zdania niespójne na temat -rozumie teksty słuchane i czytane w 50%, wyszukuje potrzebne informacje i przekształca je w krótką formę pisemną i ustną - poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne/językowe, zna zasady ich użycia i tworzenia -zawiera w projekcie poznane słownictwo i struktury, - jest mało aktywny na lekcjach	-opowiada w jakich instytucjach jest i podaje czynności związane z miejscem ,stosuje: <i>wo, wohin</i> -posługuje się sprawnie planem miasta, słownictwem dotyczącym opisu drogi - mówi dokąd jeździ i czym, z jakich środków transportu korzysta on i jego rówieśnicy - potrafi zapytać o informacje dotyczące drogi lub podróży, środka transportu, spędzania czasu - poprawnie stosuje przyimki określające położenie w celowniku i bierniku – opisuje części garderoby i akcesoria podając jak najczęściej szczegółów, ma bogate słownictwo –wyraża opinię na temat garderoby, doradza - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, wcieli się w rolę sprzedawcy i klienta ,wyraża opinie o rzeczach i o modzie - wymienia znane osobistości świata mody, opisuje samodzielnie ich kreacje /modela - zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood , - opowiada o zainteresowaniach z dzieciństwa, o ulubionych programach telewizyjnych, - odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie Präteritum/ Futur I, tworzy poprawne zdania -mówi o zawodach i czynnościach, miejscach - zna typy szkół w Niemczech i w Polsce, - opowiada o planach wakacyjnych i pracy wakacyjnej, wyraża opinię, argumentuje -popelnia niewiele błędów, które nie zakłócają komunikacji, - rozumie teksty słuchane i czytane w 70%, znajduje główną myśl, i większość informacji oraz przekształca je w miarę płynnie w mowie i piśmie, - określa intencje autora- poprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne/językowe -planuje i prezentuje projekt wg własnego schematu, -aktywnie uczestniczy w lekcjach	-opisuje szczegółowo drogę ze szkoły, plany dot. Podróży, prowadzi swobodnie dialog - mówi o swoich zamiarach spędzania czasu budując zdania złożone, -w rozbudowanych wypowiedziach stosuje przyimki określające kierunek odpowiadające na pytanie <i>wohin?wo?</i> -stosuje poprawnie przyimki zu, durch, an über,entlang, vorbei w różnych sytuacjach - wymienia atrakcje Frankfurtu -wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, podaje szczegółowe informacje o zakupie i o możliwościach zakupów w Berlinie, -opisuje pokaz mody, ubiór modela i trendy w modzie, wyraża zdanie swoje i innych komunikuje się bez zakłóceń w sklepie –bez problemu tworzy zdania podrzędne ze spójnikami, stosuje rekcję wybranych czasowników i tworzy do nich pytania - opowiada, co lubi oglądać i dlaczego - podaje informacje o gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia, - dyskutuje na temat filmów i książek - wypowiada się temat kieszonkowego i pracy - opowiada o wadach i zaletach zawodu , opowiada o wymarzonym zawodzie, -komunikuje się bez zakłóceń, - rozumie teksty słuchane i czytane w 90%, -określa główną myśl i intencje autora, -znajduje wszystkie informacje, przekształca je płynnie w logiczną formę pisemną i ustną, -swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne/językowe., - samodzielnie opracowuje i prezentuje projekt w dowolnej technice zgodnie z terminem, - bardzo aktywnie rozwija swoje kompetencje językowe

Ocena celująca (uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz)

- Uczeń:**
- stosuje wiadomości w różnorodnych sytuacjach problemowych wykazując się własną pomysłowością
 - swobodnie układa wypowiedź, która pod względem językowym odbiega od użyteczności szkolnej
 - nie popełnia błędów w wypowiedziach ustnych i pisemnych, rozumie też te, które zawierają nieznane słownictwo
 - świadomie i efektywnie stosuje wiadomości w nowych sytuacjach komunikacyjnych, spontanicznie reaguje w każdej sytuacji
 - samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe, tworzy dłuższe teksty, planuje i wykonuje projekt według własnego oryginalnego pomysłu
 - uczestniczy w konkursach językowych