

Wymagania edukacyjne z religii w klasach 4-8

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – oceny są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym, są podawane na bieżąco uczniom lub gdy zaistnieje taka potrzeba rodzicom.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Wskazanie na mocne strony w pracy ucznia.

Umowa z uczniami:

1. Uczeń na każdej lekcji powinien mieć zeszyt i podręcznik.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. O tym fakcie uczeń musi poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć. Kolejny brak przygotowania może spowodować wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
3. Sprawdziany w klasach 4-8 są obowiązkowe (1 na semestr), zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzone powtórzeniem wiadomości. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i musi się odbyć w formie pisemnej lub ustnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.
4. Kartkówki w klasach 4-8 z trzech ostatnich lekcji (do 15 min.) mogą podlegać poprawie przez ucznia.
5. Każdą ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

Sposoby oceniania:

Stosuje się wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem. Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowanie umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Ocenie podlegają:

- I. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości:
 1. Pisemne sprawdziany w klasach 4-8.
 2. Odpowiedzi ustne (w gestii nauczyciela).
 3. Aktywność na zajęciach lekcyjnych: wypowiedzi w trakcie lekcji (za 6 plusów ocena celująca wystawiana przez nauczyciela), referaty, prezentacje.
 4. Znajomość modlitwy pacierzowej.
 5. Prowadzenie zeszytu ucznia.
 6. Udział w olimpiadach, konkursach.
 7. Dodatkowe prace.
- II. Zainteresowanie przedmiotem i stosunek do przedmiotu,
- III. Pilność i systematyczność.
- IV. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.