

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 8

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ B1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class B1+*

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych: • A new start at Belmont Academy • Out of your comfort zone • What a waste! • Style challenge! • Team work • Light years away • Take a deep breath • A clear message • Creative energy! • Let's get together	SŁUCHANIE: Uczeń potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi pod warunkiem, że temat jest w miarę znany. Rozumie wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących ucznia prywatnie. Rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka. CZYTANIE: Uczeń czyta ze zrozumieniem teksty i artykuły dotyczące bieżących problemów, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumie opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji. Rozumie prozę literacką dostosowaną do swojego poziomu.	MÓWIENIE: Uczeń potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje. Może prowadzić dość swobodne rozmowy. Potrafi uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany. Potrafi relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisuje własne reakcje i wrażenia. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiać swoje zdanie i bronić swoich poglądów. PISANIE: Uczeń potrafi pisać zrozumiałe teksty na tematy związane z zainteresowaniami. Potrafi pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia, oraz przekazywać informacje. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dane wydarzenia i przeżycia.	MÓWIENIE: Uczeń radzi sobie w sytuacjach, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi włączać się do rozmów na znane mu tematy. Uczeń potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
<i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie w typowych sytuacjach komunikacyjnych odbywających się w standardowej odmianie języka, wymagających bezpośredniej wymiany zdań na znane tematy. Potrafi szczegółowo opisywać środowisko, z którego się wywodzi i swoje otoczenie, a także wypowiadać się na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i>			

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
PROCENT OPANOWANEJ WIEDZY	0-29%	30-49%	50-74%	75-89%	90-97%	98-100%
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen, - popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, - zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, - popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: - zna część wprowadzonych słów i wyrażen, - popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, - popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: - zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, - poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	<i>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*</i> <i>*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia prze niego treści wynikających z podstawy programowej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).</i>
Umiejętności		<i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, - rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	opanował treści podstawy programowej (98 - 100% poprawności) w wysokim stopniu oraz posiada wiedzę i umiejętności oraz poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie

		<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, - uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	nauczania, oraz - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji stosownie do posiadanego wieku, oraz - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, lub - uczestniczy i osiąga sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, olimpiady).
--	--	---	---	--	---	--

English Class B1+, rozdział Starter: A new start at Belmont Academy

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje zdecydowaną większość poznanych wyrazów oraz zwrotów (str. 4 -9).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty oraz systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o nowe wyrazy i zwroty z wybranego zakresu.

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Biegłe posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce w różnych formach i kontekście.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY DO OPANOWANIA W TYM DZIALE	1. członkowie rodziny 2. znajomi i przyjaciele 3. czynności życia codziennego 4. szkoła i jej pomieszczenia 5. przedmioty nauczania 6. życie szkoły 7. zainteresowania 8. formy spędzania czasu wolnego 9. korzystanie z podstawowych urządzeń elektronicznych 10. podróżowanie i turystyka 11. środki transportu 12. przymiotniki wyrażające opinię 13. życie prywatne 14. czas <i>Present Simple</i> 15. przysłowki częstotliwości 16. pytania o szczegóły 17. stopień wyższy i najwyższy przymiotników 18. czas <i>Present Continuous</i> 19. czas <i>Past Simple</i> z czasownikami regularnymi i nieregularnymi 20. czas <i>Present Perfect</i> z określeniami <i>for</i> i <i>since</i>				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • udziela podstawowych informacji o sobie, • używając podstawowych zwrotów opisuje pomieszczenia, • używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego, • używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki, • używając podstawowych zwrotów opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane, • stosując poznane słownictwo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości,	Uczeń: Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat, • używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego, • udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style, • opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje	Uczeń: • bezbłędnie rozumie czytane i słuchane teksty i rozwiązuje zadania na percepcję słuchową i odbiór tekstu czytanego • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, jeśli chodzi o umiejętności przewidziane do opanowania na dany dział • bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne i z łatwością wykorzystuje je w praktyce dostosowując je do kontekstu i sytuacji • swobodnie wyraża swoje uczucia, emocje, opinie na temat przerabianego materiału i uzasadnia swoje zdanie

		• używając prostych zwrotów wyraża swoje uczucia i emocje, • stosuje poznane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości, • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.		czynności i obowiązki z nimi związane, • szczegółowo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości, • swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje, • szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, • stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania odpowiedzi • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania • jest ciekawy przerabianej tematyki i wnikliwie dopytuje o przerabiany materiał • szuka własnych rozwiązań problemów i przerabianej tematyki • nabiera coraz większej samodzielności w nauce • jest zmotywowany do pogłębiania swojej wiedzy
--	--	---	--	---	---

English Class B1+, rozdział 1: Out of your comfort zone

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 21).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty oraz systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o nowe wyrazy i zwroty z wybranego zakresu.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Biegłe posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce w różnych formach i kontekście.

MATERIAŁ LEKSYKLANO- GRAMATYCZNY DO OPANOWANIA W TYM DZIALE	1. przymiotniki opisujące uczucia i emocje 2. nowe doświadczenia, doświadczenia osobiste 3. czynności życia codziennego 4. problemy w życiu 5. problemy emigrantów 6. cechy charakteru 7. osobowość 8. wyzwania w świecie sportu 9. czas <i>Present Simple</i> 10. czas <i>Present Continuous</i> 11. czas <i>Past Simple</i> 12. czas <i>Past Continuous</i> 13. czas <i>Present Perfect</i>				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur, opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur, opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając bardzo prostych struktur, wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, udziela prostych informacji o sobie, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób, udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: • bezbłędnie rozumie czytane i słuchane teksty i rozwiązuje zadania na percepcję słuchową i odbiór tekstu czytanego • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, jeśli chodzi o umiejętności przewidziane do opanowania na dany dział • bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne i z łatwością wykorzystuje je w praktyce dostosowując je do kontekstu i sytuacji • swobodnie wyraża swoje uczucia, emocje, opinie na temat przerabianego materiału i uzasadnia swoje zdanie • stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadanie pytania w celu uzyskania odpowiedzi • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania • jest ciekawy przerabianej tematyki i wnikliwie dopytuje o przerabiany materiał • szuka własnych rozwiązań problemów i przerabianej tematyki

					• nabiera coraz większej samodzielności w nauce - jest zmotywowany do pogłębiania swojej wiedzy
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1.					
English Class B1+, rozdział 2: What a waste!					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 22 - 33).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty oraz systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o nowe wyrazy i zwroty z wybranego zakresu.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Biegłe posługuje się poznаныmi strukturami gramatycznymi i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce w różnych formach i kontekście.
MATERIAŁ LEKSYKLANO-GRAMATYCZNY DO OPANOWANIA W TYM DZIALE	1. świat przyrody 2. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego 3. alternatywne źródła energii 4. działania podjęte na rzecz ochrony środowiska naturalnego 5. wybory i kampanie 6. uczucia i emocje 7. czas <i>Present Simple</i> 8. czas <i>Past Perfect</i> 9. wyrażenie <i>used to</i> 10. konstrukcja <i>would</i> 11. pytania rozłączne				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje pogodę i różne rodzaje klęsk żywiołowych używając podstawowych struktur, • wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • wzorując się na	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk	Uczeń: • bezbłędnie rozumie czytane i słuchane teksty i rozwiązuje zadania na percepcję słuchową i odbiór tekstu czytanego • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, jeśli chodzi o umiejętności przewidziane do

	pomocą innych osób.	podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, • opisuje formy spędzania czasu wolnego używając prostych struktur, • wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, • udziela prostych informacji o ulubionych miejscach, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	umożliwiającym dobrą komunikację.	atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca • zamieszkania, szczególnie opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, • używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego, • swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • podaje szczegóły na temat różnych miejsc, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	opanowania na dany dział • bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne i z łatwością wykorzystuje je w praktyce dostosowując je do kontekstu i sytuacji • swobodnie wyraża swoje uczucia, emocje, opinie na temat przerabianego materiału i uzasadnia swoje zdanie • stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadanie pytania w celu uzyskania odpowiedzi • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania • jest ciekawym przerabianej tematyki i wnikliwie dopytuje o przerabiany materiał • szuka własnych rozwiązań problemów i przerabianej tematyki • nabiera coraz większej samodzielności w nauce jest zmotywowany do pogłębiania swojej wiedzy
--	----------------------------	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.

English Class B1+, rozdział 3: Style challenge!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 34 - 47).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty oraz systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o nowe wyrazy i zwroty z wybranego zakresu.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Biegłe posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce w różnych formach i kontekście.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY DO OPANOWANIA W TYM DZIALE	- ubrania i dodatki - fryzury, styl - wygląd zewnętrzny - osobowość - kolejność przymiotników w zdaniu - czasy <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> - czasy <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> z <i>for</i> i <i>since</i>				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - opisuje artykuły spożywcze używając prostych struktur i prostych zwrotów, - opisuje znane programy kulinarne używając prostych struktur, - udziela prostych informacji na temat przygotowania posiłków, - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, - opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć, - szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór, - podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw, - swobodnie wyraża	Uczeń: - bezbłędnie rozumie czytane i słuchane teksty i rozwiązuje zadania na percepcję słuchową i odbiór tekstu czytanego - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, jeśli chodzi o umiejętności przewidziane do opanowania na dany dział - bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne i z łatwością wykorzystuje je w praktyce dostosowując je do kontekstu i sytuacji - swobodnie wyraża swoje uczucia, emocje, opinie na temat przerabianego materiału i uzasadnia swoje zdanie - stosuje właściwy styl wypowiedzi - samodzielnie zadanie pytania w celu uzyskania odpowiedzi

				opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • szczegółowo opisuje swoje doświadczenia, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania • jest ciekawy przerabianej tematyki i wnikliwie dopytuje o przerabiany materiał • szuka własnych rozwiązań problemów i przerabianej tematyki • nabiera coraz większej samodzielności w nauce jest zmotywowany do pogłębiania swojej wiedzy
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.					
English Class B1+, rozdział 4: Team work					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48 - 59).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty oraz systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o nowe wyrazy i zwroty z wybranego zakresu.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Biegłe posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce w różnych formach i kontekście.

MATERIAŁ LEKSYKLANO- GRAMATYCZNY DO OPANOWANIA W TYM DZIALE	1. praca 2. zawody 3. doświadczenie zawodowe 4. plany na wakacje 5. sukces zawodowy 6. doświadczenie życiowe 7. czasy <i>Future Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>Present Simple</i> i konstrukcja <i>be going to</i> do wyrażania przyszłości 8. czas <i>Future Continuous</i> 9. związki czasowników z przymkami				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje ulubione programy telewizyjne, • udziela prostych informacji o swoich obowiązkach, • wyraża swoje upodobania używając prostych konstrukcji, • korzystając z tekstu w podręczniku opisuje tradycyjne stroje z różnych krajów, • prostym językiem wypowiada się na temat organizacji uroczystości, • prowadzi rozmowę stosując proste zwroty, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje wzorując się na podręczniku, • prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór, • udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki, • szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw, • podaje szczegóły dotyczące organizacji różnych uroczystości, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając wszystkich poznanych zwrotów,	Uczeń: • bezbłędnie rozumie czytane i słuchane teksty i rozwiązuje zadania na percepcję słuchową i odbiór tekstu czytanego • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, jeśli chodzi o umiejętności przewidziane do opanowania na dany dział • bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne i z łatwością wykorzystuje je w praktyce dostosowując je do kontekstu i sytuacji • swobodnie wyraża swoje uczucia, emocje, opinie na temat przerabianego materiału i uzasadnia swoje zdanie • stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadanie pytania w celu uzyskania odpowiedzi • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania • jest ciekawy przerabianej tematyki i wnikliwie dopytuje o przerabiany materiał • szuka własnych rozwiązań problemów i przerabianej tematyki • nabiera coraz większej samodzielności w nauce jest zmotywowany do

				• szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	pogłębiania swojej wiedzy
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4.					
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru.					
English Class B1+, rozdział 5: Light years away					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60 - 71).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty oraz systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o nowe wyrazy i zwroty z wybranego zakresu.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Biegłe posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce w różnych formach i kontekście.
MATERIAŁ LEKSYKLANO-GRAMATYCZNY DO OPANOWANIA W TYM DZIALE	1. kosmos, nauka o kosmosie 2. odkrycia naukowe 3. duże liczby 4. astronomia 5. podróże kosmiczne 6. eksperymenty kosmiczne 7. nowoczesne technologie 8. dyscypliny sportowe 9. życie na stacji kosmicznej 10. czas <i>Present Simple</i> do opisywania odkryć naukowych związanych z kosmosem 11. zerowy, pierwszy, drugi i trzeci okres warunkowy 12. tryb rozkazujący				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany	Uczeń:	Rozumie większość tekstu i	Uczeń:	Uczeń:

	pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • używając prostych struktur opisuje dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania, • opisuje imprezy sportowe i prostym językiem wyraża opinie na ich temat, • udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość, • używając prostych zwrotów opisuje wydarzenia sportowe, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania, • szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich tematy oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób, • udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość, • swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• bezbłędnie rozumie czytane i słuchane teksty i rozwiązuje zadania na percepcję słuchową i odbiór tekstu czytanego • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, jeśli chodzi o umiejętności przewidziane do opanowania na dany dział • bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne i z łatwością wykorzystuje je w praktyce dostosowując je do kontekstu i sytuacji • swobodnie wyraża swoje uczucia, emocje, opinie na temat przerabianego materiału i uzasadnia swoje zdanie • stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania odpowiedzi • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania • jest ciekawy przerabianej tematyki i wnikliwie dopytuje o przerabiany materiał • szuka własnych rozwiązań problemów i przerabianej tematyki • nabiera coraz większej samodzielności w nauce jest zmotywowany do pogłębiania swojej wiedzy
--	---	--	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5.

English Class B1+, rozdział 6: Take a deep breath

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
-------	---------------	-------------	-------	--------------	----------

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 72 – 85).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty oraz systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o nowe wyrazy i zwroty z wybranego zakresu.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Biegłe posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce w różnych formach i kontekście.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY DO OPANOWANIA W TYM DZIALE	1. problemy zdrowotne 2. udzielanie pierwszej pomocy 3. sporty ekstremalne 4. sport 5. życie społeczne – nagroda Nobla 6. nauka i technika 7. czas <i>Present Simple</i> do opisu problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z przeziębieniem 8. mowa zależna w zdaniach twierdzących, pytaniach, poleceniach i prośbach 9. tryb rozkazujący 10. określenia ilości				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje różne rodzaje wyjazdów, • opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdów, • używając zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje, • opisuje różne bazy noclegowe, • prostym językiem opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane, • szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z podróżowaniem i przygotowania do	Uczeń: • bezbłędnie rozumie czytane i słuchane teksty i rozwiązuje zadania na percepcję słuchową i odbiór tekstu czytanego • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, jeśli chodzi o umiejętności przewidziane do opanowania na dany dział • bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne i z łatwością wykorzystuje je w praktyce dostosowując je do kontekstu i sytuacji • swobodnie wyraża swoje uczucia, emocje, opinie na temat przerabianego

		proste opinie na ich temat, • krótko opisuje problemy związane z podróżowaniem, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		• wyjazdów, swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów, • udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat, • szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób, • prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień, • opisuje problemy związane z podróżowaniem, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	materiału i uzasadnia swoje zdanie • stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania odpowiedzi • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania • jest ciekawy przerabianej tematyki i wnikliwie dopytuje o przerabiany materiał • szuka własnych rozwiązań problemów i przerabianej tematyki • nabiera coraz większej samodzielności w nauce • jest zmotywowany do pogłębiania swojej wiedzy
--	--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.

English Class B1+, rozdział 7: A clear message

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
-------	---------------	-------------	-------	--------------	----------

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 86 - 97).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty oraz systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o nowe wyrazy i zwroty z wybranego zakresu.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Biegłe posługuje się poznаныmi strukturami gramatycznymi i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce w różnych formach i kontekście.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY DO OPANOWANIA W TYM DZIALE	1. komunikacja niewerbalna 2. komunikacja międzyludzka 3. język migowy 4. reklamy 5. rzeczy osobiste 6. uczenie się 7. zjawisko zmieniania się języków 8. czas <i>Present Simple</i> do opisu sytuacji komunikacyjnych i sposobów komunikowania się 9. czasowniki w stronie biernej 10. zdania w stronie biernej z czasownikiem <i>will</i> 11. zaimki wskazujące 12. recenzowanie zdarzeń				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje, • prostymi słowami opisuje ulubione uroczystości rodzinne, • opisuje różne miejsca zamieszkania używając prostych zwrotów, • używając prostych zwrotów opisuje osoby na zdjęciach, • opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przyjaźnią używając prostych	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, • udziela szczegółowych informacji na temat swoich	Uczeń: • bezbłędnie rozumie czytane i słuchane teksty i rozwiązuje zadania na percepcję słuchową i odbiór tekstu czytanego • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, jeśli chodzi o umiejętności przewidziane do opanowania na dany dział • bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne i z łatwością wykorzystuje je w praktyce dostosowując je do kontekstu i sytuacji

		konstrukcji, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, - szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat, - swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią, - wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- swobodnie wyraża swoje uczucia, emocje, opinie na temat przerabianego materiału i uzasadnia swoje zdanie - stosuje właściwy styl wypowiedzi - samodzielnie zadanie pytania w celu uzyskania odpowiedzi - wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania - jest ciekawy przerabianej tematyki i wnikliwie dopytuje o przerabiany materiał - szuka własnych rozwiązań problemów i przerabianej tematyki - nabiera coraz większej samodzielności w nauce jest zmotywowany do pogłębiania swojej wiedzy
--	--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.

English Class B1+, rozdział 8: Creative energy!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 98 – 109).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty oraz systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o nowe wyrazy i zwroty z wybranego zakresu.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Biegłe posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce w różnych formach i kontekście.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY DO OPANOWANIA W TYM DZIALE	1. sztuka i literatura 2. twórcy i ich dzieła, artyści 3. uczestnictwo w kulturze, kultura 4. media 5. prasa 6. czasowniki modalne wyrażające umiejętności: <i>can, could, be able to, manage to</i> 7. czasowniki modalne do wyrażania obowiązków i zakazów: <i>must i have to</i> 8. zwroty z przymkami				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje zabawne zdarzenia z przeszłości używając prostych zwrotów, • opisuje wybrany film detektywistyczny, • używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, • krótko opisuje swój styl życia używając prostych zwrotów, • opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych wykorzystując tekst z podręcznika, • opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego, • swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, • opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia,	Uczeń: • bezbłędnie rozumie czytane i słuchane teksty i rozwiązuje zadania na percepcję słuchową i odbiór tekstu czytanego • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, jeśli chodzi o umiejętności przewidziane do opanowania na dany dział • bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne i z łatwością wykorzystuje je w praktyce dostosowując je do kontekstu i sytuacji • swobodnie wyraża swoje uczucia, emocje, opinie na temat przerabianego materiału i uzasadnia swoje zdanie • stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania

		• prostych struktur, używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru, • proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając podstawowych zwrotów, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		• szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych, • używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty, • podaje szczegóły na temat cech charakteru, • prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznane zwroty, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	odpowiedzi • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania • jest ciekawy przerabianej tematyki i wnikliwie dopytuje o przerabiany materiał • szuka własnych rozwiązań problemów i przerabianej tematyki • nabiera coraz większej samodzielności w nauce jest zmotywowany do pogłębiania swojej wiedzy
--	--	--	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8.

English Class B1+, rozdział 9: Let's get together

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110 – 125).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty oraz systematycznie wzbogaca swoją wiedzę o nowe wyrazy i zwroty z wybranego zakresu.

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Biegłe posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i wykorzystuje je samodzielnie w praktyce w różnych formach i kontekście.
MATERIAŁ LEKSYKLANO-GRAMATYCZNY DO OPANOWANIA W TYM DZIALE	1. święta i uroczystości 2. uroczystości narodowe 3. uroczystości szkolne 4. atrakcje turystyczne 5. życie prywatne 6. zapraszanie gości 7. problemy osobiste 8. formy spędzania czasu wolnego 9. podobieństwa i różnice językowe 10. wydarzenia i zjawiska społeczne 11. czasy <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do opisywania świąt i uroczystości 12. zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące 13. pytania bezpośrednie i pośrednie 14. różne sposoby wyrażania przyszłości 15. język nieformalny				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru, • opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów, • udziela podstawowych informacji o zmianach w edukacji, opowiada o swoich doświadczeniach, • opowiada o szkole i nauczycielach używając prostego słownictwa, • używając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje, • nawiązuje kontakty towarzyskie, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanych zwrotów, • swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole	Uczeń: • bezbłędnie rozumie czytane i słuchane teksty i rozwiązuje zadania na percepcję słuchową i odbiór tekstu czytanego • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, jeśli chodzi o umiejętności przewidziane do opanowania na dany dział • bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne i z łatwością wykorzystuje je w praktyce dostosowując je do kontekstu i sytuacji • swobodnie wyraża swoje uczucia, emocje, opinie na temat przerabianego materiału i uzasadnia swoje zdanie • stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania odpowiedzi

		wysłuchanych tekstów.		i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji, • swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania • jest ciekawy przerabianej tematyki i wnikliwie dopytuje o przerabiany materiał • szuka własnych rozwiązań problemów i przerabianej tematyki • nabiera coraz większej samodzielności w nauce • jest zmotywowany do pogłębiania swojej wiedzy
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9.					
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny.					

Szkoła Podstawowa nr 298 im. Jana Kasprowicza w Warszawie