

RAMOWY ROZKŁAD DNIA (5/6 latki)

07:00 – 08.00	Schodzenie się dzieci, zabawy swobodne w kąciakach tematycznych według zainteresowań i inwencji dzieci (czuwanie nad zabawą dzieci, przestrzeganie zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek). Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie. Zachęcanie do podejmowania przez dzieci zabaw tematycznych, konstrukcyjno-technicznych, badawczych. Praca indywidualna z dzieckiem lub z dziećmi w małych zespołach. Rozmowy indywidualne z dziećmi. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
08:00 – 08:30	Poranna gimnastyka, zabawy ruchowe przy muzyce, zabawy ze śpiewem.
08:30 – 08:45	Przygotowanie do śniadania: czynności porządkowe i samoobsługowe. Kształtowanie nawyków higienicznych.
08:45 – 09:15	ŚNIADANIE – kształtowanie nawyków estetycznego i samodzielnego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania się przy stole. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Zachowanie porządku wokół siebie. Uświadamianie dzieciom potrzeby zdrowego odżywiania się.
09:15 – 11:00	Zajęcia edukacyjno-wychowawcze w sali i na powietrzu według wybranego programu wychowania przedszkolnego oraz planów miesięcznych. Zajęcia planowane i organizowane przez nauczyciela wspierające wielokierunkową aktywność dziecka, która sprzyja nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju. Zabawy i zajęcia ruchowe, umuzykalniające, plastyczne, techniczne i konstrukcyjne oraz zajęcia i zabawy z dominacją działalności umysłowej. Zabawy w języku nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer i zabawy na świeżym powietrzu, obserwacje przyrodnicze.
11:00 – 11:15	Przygotowanie do obiadu: czynności porządkowe i samoobsługowe. Kształtowanie nawyków higienicznych.
11:15 – 11:45	OBIAD (zupa) - kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. Uświadamianie dzieciom potrzeby zdrowego odżywiania się. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami.
11:45 – 12:30	Gry i zabawy rozwijające indywidualne zainteresowania i zdolności dzieci, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, zabawy ze śpiewem, „kwadrans czytelnicy”.
12:30 – 13:00	OBIAD (drugie danie) – kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami.
13:00 – 14:30	Mycie zębów. Odpoczynek połączony ze słuchaniem bajek, opowiadań, muzyki relaksacyjnej, gry i zabawy ruchowe, muzyczne, badawcze, plastyczne, teatralne, zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. Doskonalenie i utrwalenie poznanych wiadomości i umiejętności. Pobyt na świeżym powietrzu. Po obiedzie mogą być organizowane zajęcia dodatkowe, np. religia.
14:45 – 15:15	Czynności samoobsługowe, porządkowe i higieniczne. Przygotowanie do podwieczorku. PODWIECZOREK – kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. Uświadamianie dzieciom potrzeby zdrowego odżywiania się.
15:15 – 16:00	Gry i zabawy rozwijające zainteresowania dzieci i ich indywidualne potrzeby (czuwanie nad zabawą dzieci, przestrzeganie zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek). Praca korekcyjno-kompensacyjna i indywidualna z dzieckiem. Pobyt na świeżym powietrzu. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
16:00 – 17:30	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Rozchodzenie się dzieci.