

RAMOWY ROZKŁAD DNIA (3/4- latki)

Godziny	Zajęcia dnia
07:00 – 08.00	Schodzenie się dzieci, zabawy swobodne w kąciakach tematycznych według zainteresowań i inwencji dzieci (czuwanie nad zabawą dzieci, przestrzeganie zasad równego prawa do korzystania za wspólnych zabawek). Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie. Zachęcanie do podejmowania przez dzieci zabaw tematycznych, konstrukcyjno-technicznych, badawczych. Praca indywidualna lub w małych zespołach. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
08:00 – 08:30	Zabawy ruchowe, rytmiczne przy muzyce, zabawy ze śpiewem.
08:30 – 08:45	Przygotowanie do śniadania: czynności porządkowe i samoobsługowe. Kształtowanie nawyków higienicznych.
08:45 – 09:15	ŚNIADANIE – kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. Zachowanie porządku wokół siebie. Uświadamianie dzieciom potrzeby zdrowego odżywiania się.
09:15 – 11:00	Zintegrowana działalność edukacyjno-wychowawcza w oparciu o wybrany program wychowania przedszkolnego. Zajęcia planowane i organizowane przez nauczyciela wspierające wielokierunkową aktywność dziecka, która sprzyja nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju. Zabawy i zajęcia ruchowe, umuzykalniające, plastyczne, techniczne i konstrukcyjne oraz zajęcia i zabawy z dominacją działalności umysłowej. Przygotowanie do wyjścia i pobyt na świeżym powietrzu. Gry i zabawy ruchowe organizowane przez nauczyciela oraz zabawy inspirowane przez dzieci (w przypadku nieodpowiedniej pogody gry i zabawy ruchowe w salach lub na korytarzu).
11:00 – 11:15	Przygotowanie do obiadu. Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych. Kształtowanie nawyków higienicznych.
11:15 – 11:45	OBIAD (zupa) - kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się sztucami.
11:45 – 12:30	Gry i zabawy rozwijające indywidualne zainteresowania i zdolności dzieci, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, zabawy ze śpiewem, „kwadrans czytelnicy”.
12:30 – 13:00	OBIAD (drugie danie) – kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się sztucami.
13:00 – 14:15	Odpoczynek (leżakowanie) połączony ze słuchaniem bajek, opowiadań, muzyki relaksacyjnej. Po obiedzie mogą być organizowane zajęcia dodatkowe, np. religia.
14:15 – 14.30	Czynności samoobsługowe i porządkowe po odpoczynku. Zabawa ruchowa.
14:30– 15:00	PODWIECZOREK – kształtowanie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków.
15:00 – 17:30	Gry i zabawy rozwijające zainteresowania dzieci i ich indywidualne potrzeby (czuwanie nad zabawą dzieci, przestrzeganie zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek). Praca indywidualna z dzieckiem. Pobyt na świeżym powietrzu. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Rozchodzenie się dzieci.