**KIEDY WARTO SPOTKAĆ SIĘ Z PSYCHOLOGIEM?**

**Uczniom** psycholog szkolny jest potrzebny, gdy:

* cieszą się swoimi sukcesami - tymi szkolnymi i „życiowymi”,
* mają kłopoty z nauką, koncentracją i przystosowaniem do życia szkolnego,
* są zestresowani,
* doświadczają sytuacji kryzysowych: śmierć kogoś bliskiego, rozwód rodziców,
* choroba własna lub kogoś w rodzinie (w tym choroba alkoholowa), przeniesienie do nowej szkoły, przeprowadzka i inne,
* występują u nich problemy emocjonalne i osobowościowe: lękliwość, nieśmiałość, nadpobudliwość, zahamowania, napady gniewu, trudności z wyrażaniem swoich emocji, niska samoocena,
* pojawiają się kłótnie w grupie i między kolegami,
* oni sami lub inne osoby społeczności szkolnej nie przestrzegają ustalonych zasad (np. dokuczają, stosują przemoc fizyczną lub psychiczną, mobbing rówieśniczy, wykluczenie),
* powtarzają się objawy somatyczne: bóle głowy, bóle brzucha, zaburzenia snu i jedzenia,
* niewłaściwie się zachowują: są agresywni, alienują się, często wchodzą w konflikty, lekceważą polecenia, obowiązujące normy itp.,
* cokolwiek mogłoby zagrażać ich życiu, zdrowiu, bezpieczeństwu,
* kieruje ich nauczyciel (interwencje).

**ZAPRASZAMY NA KONSULTACJE DO PSYCHOLOGA SZKOLNEGO**

**Rodzicom** psycholog szkolny jest potrzebny, gdy:

* trzeba poinformować szkołę o problemach dziecka i jego rodziny,
* trzeba zdiagnozować problemy i trudności dziecka,
* pojawia się chęć „wygadania się”, wyżalenia, uzyskania porady lub wsparcia w trudnych chwilach,
* dziecko ma trudności adaptacyjne i emocjonalne lub problemy   
  z nauką,
* należy stworzyć odpowiednie lub specjalne warunki do nauki, rozwoju zdolności i zainteresowań dziecka,
* pojawiają się konflikty dziecka z pracownikami szkoły, trudności   
  w relacjach z innymi dziećmi,
* trzeba określić zasoby dziecka, zaakcentować mocne strony, okazać dumę z osiągnięć dziecka, wspólnie świętować sukcesy,
* trzeba przedyskutować jakiś problem, stworzyć plan działania,
* pojawiają się trudne uczucia w stosunku do dziecka: zniecierpliwienie, niechęć, bezradność, smutek czy złość,
* trzeba omówić nieprawidłowe postawy wychowawcze rodziców: nadmierne ochranianie dziecka, zbyt małe wymagania, wyręczanie go, tendencję do poświęcania się lub nadmierny krytycyzm   
  i wymagania, perfekcjonizm, nierealistyczne oczekiwania, zachowania agresywne, poniżanie, lekceważenie dziecka,
* pojawiają się problemy wychowawcze w okresie dojrzewania lub problemy rodzinne: napięta atmosfera domowa, konflikty małżeńskie, rozwód, wyjazd któregoś z rodziców za granicę   
  w celach zarobkowych, przemoc domowa, uzależnienia, trudności finansowe,
* trzeba wspólnie działać, aby pomóc dziecku w problemach   
  w szkole lub poza nią.